**場面ごとの虐待の定義について**

**○レッスン**

　・他児と比べて出来ていない子をバカにするような声掛けをする。

　・問題が解けない子を怒鳴りつける。

　・話が聞ける子、よく理解が出来る子だけを可愛がる。

**○その他の活動**

　・心から嫌がっているのに強制的に活動に参加させようとする。

　・アートや体操などで頑張っている過程を見て笑ったり、「下手くそ」といったような声掛けを行う。

　・活動前に約束を破るような事をした子に対して「○○したから参加できません」と罰を与えたり、脅す。

**○フリープレイ**

　・遊ぶものを常に指定し、子どもに玩具を選ぶ権利を与えない。

　・室内を走る等の約束を守らなかった子に対して一定時間遊ばせない。

**○ランチ**

　・嗚咽する程、嫌がっているものを無理やり食べさせようとする。

　・食べ終わるまでトイレに行かせない。

　・遊んでいるからと言って全く食べさせない。

　・必要以上に早く食べさせようとする。

　※給食に関しては線引きが非常に難しい。個人的には全体の3分の1から半分程食べていたら、残しても良いと思う。ただ、単に遊んで食べていない場合や食べられるのに早く遊びたいからと言って残そうとする場合はその限りではない。困ったら対応を一人では決めずに、一緒に見ている職員と相談をして対応を決める。

**○園生活全般**

　・10分以上同じことに対して怒ったり、トイレに行かせない等する。

　・嘔吐やおもらし等、何か失敗をした子に対して大袈裟なリアクションをし、辱める。

　・怪我をしているのに見て見ぬふりをし、放置する。（怪我は他職員と必ず共有）

　・子どもの身体的特徴を蔑むような言葉を子どもの前で話す。

　・行動を促すために「○○が来るよ」と言って子どもの恐怖をあおるような声掛けを行う。

　・子どもの悪口を子どもの前で言う。

**The definition of abuse in various situations**

**○ During Lessons:**

- Making derogatory remarks about a child who is not performing as well as others.

- Yelling at a child who is unable to solve a problem.

- Showing favoritism towards children who are more attentive or better at understanding.

**○ Other Activities:**

- Forcing a child to participate in an activity they genuinely dislike.

- Laughing at a child's efforts in arts, sports, etc., and using derogatory language like "clumsy" or "incompetent."

- Imposing punishment or threats on a child who breaks a promise before an activity.

○ Free Play:

- Always dictating what the children should play with and not allowing them to choose toys freely.

- Not allowing a child who didn't follow rules like no running indoors to play for a certain period.

**○ Lunchtime:**

- Forcing a child to eat something they strongly dislike to the point of tears.

- Not allowing a child to go to the restroom until they finish their meal.

- Refusing to feed a child at all because they were playing.

- Rushing a child to eat faster than they can comfortably manage.

(Note: Regarding school lunches, setting a clear line is challenging. Personally, if a child has eaten about one-third to half of the meal, I think it's acceptable to allow them to leave the rest. However, if a child is merely playing with the food or intentionally leaving it to play, different measures may apply. It's important to consult with other staff members and decide on an appropriate response together.)

**○ General School Life:**

- Displaying anger at a child for more than 10 minutes or not allowing them to use the restroom.

- Reacting excessively and humiliating a child who made a mistake, such as vomiting or wetting themselves.

- Ignoring or leaving a child alone with an injury (always share information about injuries with other staff members).

- Speaking derogatorily about a child's physical characteristics in front of the child.

- Using fear-inducing language like "so-and-so is coming" to manipulate a child's behavior.

- Talking negatively about a child in their presence.